



Con la financiación de:

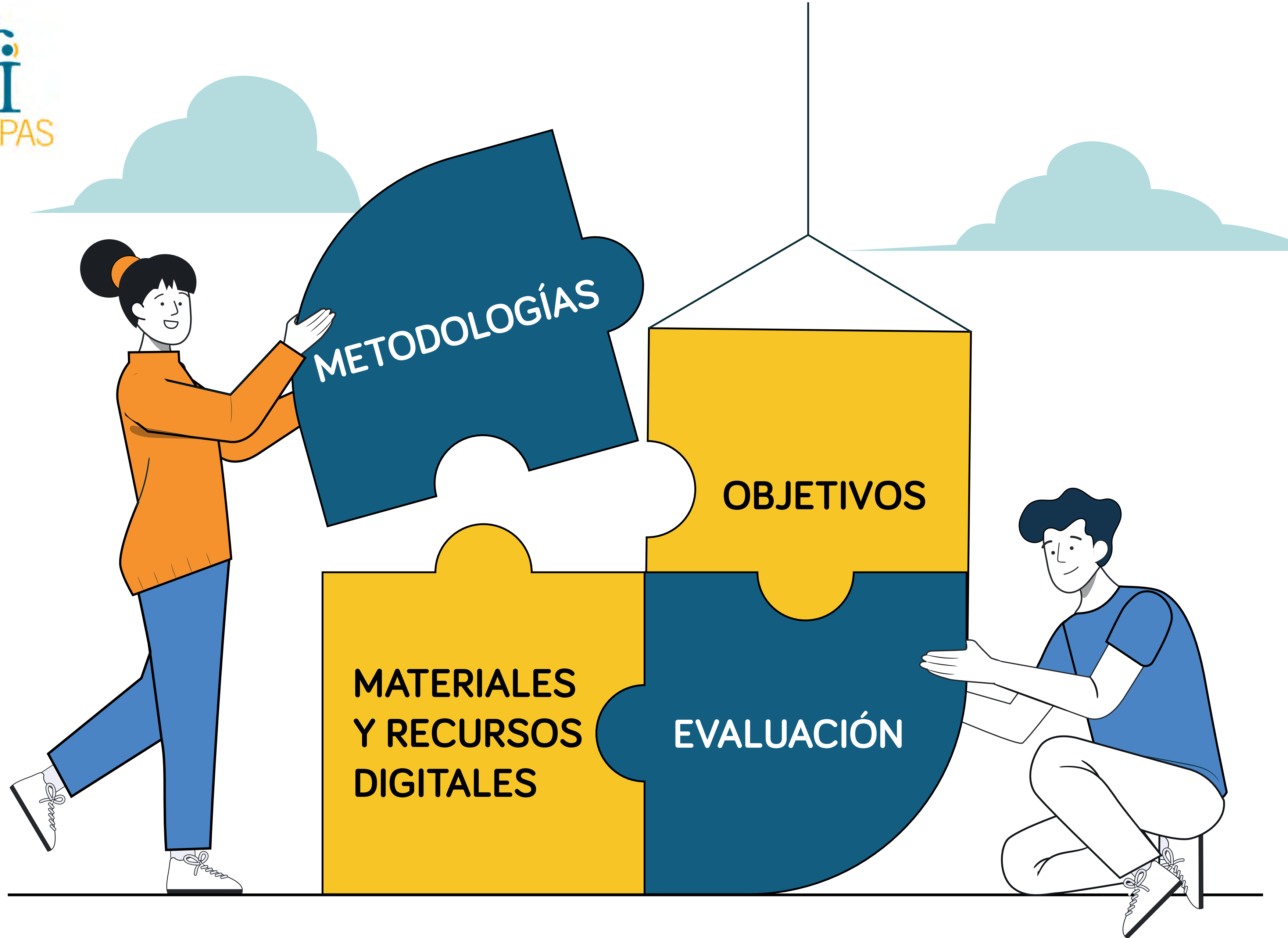


©FIAPAS 2023

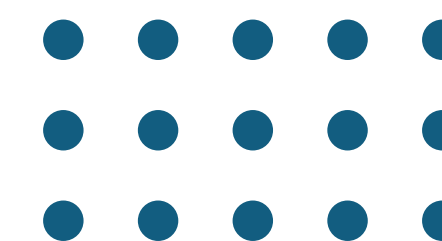
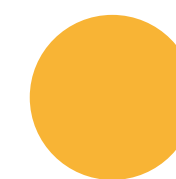
ORIENTACIONES PRÁCTICAS EN RELACIÓN CON EL

ALUMNADO CON DISCAPACIDAD AUDITIVA

Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)
y Educación Inclusiva



PAUTAS PRÁCTICAS PARA DISEÑAR UN CURRÍCULO



Además, habrá que tener en cuenta las siguientes
orientaciones prácticas específicas...



Manejo del grupo (interacción, participación)	Estrategias de atención y escucha	Acceso a la información auditiva	Adquisición de los aprendizajes
Flexibilizar la ubicación en el aula, según las necesidades de la actividad	Disponer de espacios y tiempos facilitadores de la participación e interacción en el grupo	Tomar conciencia del papel facilitador del profesorado para garantizar el acceso a la información auditiva	Activar los preconocimientos para facilitar la comprensión
Anticipar la organización y planificación de tareas y actividades de clase	Respetar los turnos de intervención	Favorecer las condiciones de audibilidad y evitar entornos ruidosos	Anticipar y reforzar los contenidos
Favorecer el contacto visual	Repetir y/o reformular las preguntas del alumnado antes de responderlas	Controlar la velocidad del habla para favorecer la inteligibilidad	Primar los aprendizajes dentro de un contexto significativo
Promover actividades cooperativas mediante el conocimiento, la toma de conciencia y la empatía entre compañeros	Realizar preguntas de chequeo para asegurar el mantenimiento de la atención	Reforzar el acceso a la información con apoyos visuales (infografías, gráficos, esquemas...) y audiovisuales subtítulos	Chequear la comprensión de los contenidos abstractos
Controlar las condiciones de visibilidad e iluminación	Estimular la expresividad en el contacto visual	Asegurar el buen funcionamiento de las prótesis auditivas y de los productos de apoyo	Adaptar textos respetando el nivel del contenido
		Utilizar herramientas y materiales accesibles en el proceso de evaluación	Diseñar pruebas de evaluación empleando un lenguaje accesible
Aplicar las orientaciones sugeridas para el aula a las actividades escolares y extraescolares fuera del entorno del centro educativo			Mediar entre la información facilitada y la recibida en las actividades fuera del aula