HABLAMOS

La atención precoz a la sordera a través de una adecuada intervención logopédica y protésica ha logrado que muchos niños, niñas y jóvenes sordos, que comunican en lengua oral, puedan mejorar su calidad de vida, su participación social y -particularmente importante- su inclusión efectiva en el Sistema Educativo.

El uso de prótesis auditivas y la competencia lingüística en la lengua de su entorno, combinados con el empleo de productos tecnológicos de apoyo a la audición y a la comunicación oral en las aulas, pueden hacer que estos niños y jóvenes sean uno más, en igualdad de condiciones y oportunidades que el resto de sus compañeros.

A pesar de ello todavía existen muchas necesidades no resueltas por parte de las administraciones educativas, de las instituciones y de los profesionales, con competencias y responsabilidad en esta materia. En gran medida, por la inadecuación de la respuesta educativa a la evolución vivida en las dos últimas décadas.

Sin embargo, la Sociedad tiene que saber que se ha avanzado, que la inversión en materia de Sanidad, Educación y Accesibilidad da frutos y es rentable a medio plazo cuando los niños y jóvenes sordos de los que hablamos en estas líneas se presentan como personas con capacidad y autonomía para aprender a aprender, para comunicarse y para elegir por sí mismas.

Con motivo de la celebración del Día Internacional de las Personas Sordas, FIAPAS hace público su Manifiesto 2015, que reproducimos en las páginas siguientes.

La **MISIÓN de FIAPAS** es la representación y defensa de los derechos y los intereses globales de las personas con discapacidad auditiva y de sus familias, tanto a nivel nacional como internacional, ante la Sociedad, Administraciones y demás Instituciones, integrando e impulsando con este fin la acción de las Federaciones Autonómicas y de las Asociaciones de Padres y Madres de personas sordas.